

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 24 » января 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Информационно-аналитические технологии государственного и
муниципального управления
_____ (наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
_____ (код и наименование направления)

Направленность: Современный город в системе государственного и
муниципального управления
_____ (наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование базы практических знаний, позволяющих изучить функции и задачи органов управления, связанные с возможностями использования информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- информация и информационные технологии, используемые в государственном и муниципальном управлении
- анализ данных в государственном и муниципальном управлении
- процесс принятия решений в органах государственного управления и органах местного самоуправления.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	Знает теоретико-методологические основы получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении, информационно-аналитические технологии, применяемые в сфере государственного и муниципального управления, методы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления	Знает теоретико-методологических основы получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении, информационно-аналитические технологии, применяемые в сфере государственного и муниципального управления, методы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; методы применения информационно-коммуникационных технологий при анализе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления применительно к теме выпускной ква	Дифференцированный зачет
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, самостоятельно использовать методы верификации информации, полученной из разных источников управленческих информационных систем	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, самостоятельно использовать методы верификации информации, полученной из разных источников управленческих информационных систем; применять информационно-коммуникационные технологии в аналитических исследованиях реализации государственного и муниципального управления	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			применительно к теме выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	ИД-3ОПК-4	Владеет навыками структуризации информации и составления баз данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических и коммуникационных технологий	Владеет навыками структуризации информации и составления баз данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических и коммуникационных технологий; использования информационно-коммуникационные технологий при разработке проектных решений по совершенствованию государственного и муниципального управления применительно к теме выпускной квалификационной работы	Дифференцированный зачет
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	Знает основные информационно-аналитические и коммуникативные технологии, базы данных, программные средства, применяемые в государственном и муниципальном управлении, основные количественные и качественные методы исследования	Знает основные информационно-аналитические и коммуникативные технологии, базы данных, программные средства, применяемые в государственном и муниципальном управлении, основные количественные и качественные методы исследования; методы сбора и анализа информации для расчета финансовых и бюджетных показателей, использования информационных технологий, баз данных в сфере муниципальных финансов и бюджетной политики; методы сбора, обработки информации с использованием	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			информационных технологий, баз данных и программных средств в	
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	Умеет применять информационно-аналитические технологии обработки, анализа и интерпретации данных, полученных на основе использования информационно-аналитических ресурсов и технологий; производить анализ и систематизацию информации, используемой в государственном и муниципальном управлении	Умеет применять информационно-аналитические технологии обработки, анализа и интерпретации данных, полученных на основе использования информационно-аналитических ресурсов и технологий; производить анализ и систематизацию информации, используемой в государственном и муниципальном управлении; применять информационные технологии для оценки эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в сфере финансовой и бюджетной политики; применять в научных исследованиях информационные технологии, базы данных и программные средства для сбора, обработки информации в сфере государственного и муниципального управления; определять необходимые методы применения информационных технологий, программных средств применительно к анализу объекта научного исследования; применять информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач применительно к теме выпускной квалификационной работы	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-3ПКО-1	Владеет навыками применения информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления, поиска и извлечения информации из коммуникативного пространства, технологиями обработки, систематизации и анализа информации, работы с базами данных, количественными и качественными методами исследований	Владеет навыками применения информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления, поиска и извлечения информации из коммуникативного пространства, технологиями обработки, систематизации и анализа информации, работы с базами данных, количественными и качественными методами исследований; подготовки финансово-экономическое обоснования проектных решений в сфере муниципальных финансов и бюджетной политики с применением баз данных, программных средств; навыками интерпретации результатов исследования на основе применения информационных технологий, баз данных и программных средств в сфере государственного и муниципального управления; навыками применения информационных технологий, программных средств, баз данных для сбора, обработки и анализа информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности; навыками решения профессиональных задач на основе применения информационных технологий, баз данных и программных средств применительно к теме выпускной квалификационной работы	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	57	57	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	22	22	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	33	33	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	87	87	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Раздел 1. Информационно-аналитические технологии и политический анализ.	2	0	4	10
Тема 1. Информационно-аналитические и коммуникативные технологии: методы и практика применения. Практика использования информационно-аналитических технологий в управленческой деятельности: на федеральном, региональном и местном уровне. Информационные системы и технологии. Роль информации и информационных технологий. Классификации информационных систем и управленческой информации.				
Раздел 1. Информационно-аналитические технологии и политический анализ.	2	0	4	10
Тема 2. Политический анализ в управленческой деятельности. Практика политического и ситуационного анализа в электоральный период. Политический анализ электоральной ситуации: кейс-стадий на выборах главы региона.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Информационно-аналитические технологии и политический анализ.	2	0	4	10
Тема 3. Аналитические технологии, технологии обработки, систематизации и анализа данных в государственном управлении. Методы систематизации и анализа данных в политических исследованиях. Информатизация государственного управления и формирование информационных систем.				
Раздел 1. Информационно-аналитические технологии и политический анализ.	2	0	4	10
Тема 4. Методы качественных и количественных исследований. Методы качественных и количественных исследований при решении конкретных практических управленческих задач.				
Раздел 1. Информационно-аналитические технологии и политический анализ.	2	0	4	10
Тема 5. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении. Роль информации и информационных технологий. Интернет и специфика использования сетевых технологий. Информационные войны и неформальные каналы коммуникации. Руморология.				
Раздел 2. Информационно-аналитическая деятельность в региональном управлении.	2	0	4	10
Тема 6. Технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности региональных органов власти. Структуризация информации и составление баз данных. Методы верификации информации. Анализ и интерпретация данных при решении конкретных практических региональных управленческих задач. Структуризация информации, параметры и формы составления баз данных. Сетевые информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Специфика использования сетевых технологий.				
Раздел 2. Информационно-аналитическая деятельность в региональном управлении.	2	0	4	10
Тема 7. Политический анализ и информационно-аналитическая деятельность в ходе принятия решений в региональном управлении. Мониторинг общественно-политической ситуации в регионе. Индикаторы мониторинга общественно-политической ситуации в регионе Основы подготовки и принятия управленческих решений. Системы электронного документооборота. Аналитические технологии в государственном управлении.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 3. Информационно-аналитическая деятельность в органах местного самоуправления	4	0	2	12
Тема 8. Технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности органов местного самоуправления. Особенности работы подразделений по анализу информации в структуре органов местного самоуправления. Анализ и интерпретация данных при решении конкретных практических задач органов местного самоуправления.				
Раздел 3. Информационно-аналитическая деятельность в органах местного самоуправления.	4	0	3	5
Тема 9. Информационная аналитическая деятельность на примере мониторинга общественно-политической ситуации в отдельном муниципальном образовании. Информационные и коммуникативные технологии в деятельности органов местного самоуправления. Методы выявления взаимодействия политических авторов.				
ИТОГО по 1-му семестру	22	0	33	87
ИТОГО по дисциплине	22	0	33	87

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Информационно-аналитические и коммуникативные технологии: методы и практика применения.
2	Информационно-аналитические и коммуникативные технологии: методы и практика применения.
3	Аналитические технологии, технологии обработки, систематизации и анализа данных в государственном управлении
4	Методы качественных и количественных исследований.
5	Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении
6	Технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности региональных органов власти
7	Политический анализ и информационно-аналитическая деятельность в ходе принятия решений в региональном управлении
8	Технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности органов местного самоуправления
9	Информационная аналитическая деятельность на примере мониторинга общественно-политической ситуации в отдельном муниципальном образовании.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Ерохин С. Д., Петухов А. Н., Пилюгин П. Л. Управление безопасностью критических информационных инфраструктур. Москва : Горячая линия-Телеком, 2021. 239 с.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Аудит информационной безопасности компьютерных систем : учебное пособие для вузов / Гиблинда Р. В., Коллеров А. С., Синадский Н. И., Хорьков Д. А. Москва : Горячая линия-Телеком, 2021. 125 с. усл. печ. л.	11
2.2. Периодические издания		

	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Аудит информационной безопасности компьютерных систем : учебное пособие для вузов / Гиблинда Р. В., Коллеров А. С., Синадский Н. И., Хорьков Д. А. Москва : Горячая линия-Телеком, 2021. 125 с. усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks256507	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов. 4-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2020. 154 с. 10,0 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks226303	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Исаев Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере : учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2021. 286 с. 18,0 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229354	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Кузина, О. Н. Моделирование автоматизированных систем обработки информации в ЖКХ с использованием сервисов информационной безопасности : учебно-методическое пособие / О. Н. Кузина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-7264-1973-2. — Т	URL: https://www.iprbookshop.ru/95522.html	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст : электронный // Элект	URL: https://www.iprbookshop.ru/98789.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Бирюков А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2021. 207 с. 13,0 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229356	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Ерохин С. Д., Петухов А. Н., Пилюгин П. Л. Управление безопасностью критических информационных инфраструктур. Москва : Горячая линия-Телеком, 2021. 239 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks256489	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Клашанов, Ф. К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии : учебно-методическое пособие / Ф. К. Клашанов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7264-2187-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	URL: https://www.iprbookshop.ru/101788.htm	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3918-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная сис	URL: https://www.iprbookshop.ru/98708.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Ясенев В. Н., Ясенев О. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2021. 428 с. 27,0 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229349	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Информационно-аналитические технологии государственного и
муниципального управления»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современный город в системе государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная

Курсы: 1 **Семестры:** 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4	ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:		144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Дифф.зачет: 1 семестр.

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и состоит из 1 учебного модуля и трех разделов. Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдачи дифф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Итоговый
	С	ИЗ	КР	Дифф.зачет,
Усвоенные знания				
3.1 ИД-1 опк-4 Знает теоретико-методологические основы получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении, информационно-аналитические технологии, применяемые в сфере государственного и муниципального управления, методы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления	С			ТВ
3.2 ИД-1 пко-1 Знает основные информационно-аналитические и коммуникативные технологии, базы данных, программные средства, применяемые в государственном и муниципальном управлении, основные количественные и качественные методы исследования	С			ТВ
Освоенные умения				
У.ИД-2 опк-4 Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, самостоятельно использовать методы верификации информации, полученной из разных источников управленческих информационных систем		ИЗ	КР1	КЗ

У.2ИД-2 пко-1 Умеет применять информационно-аналитические технологии обработки, анализа и интерпретации данных, полученных на основе использования информационно-аналитических ресурсов и технологий; производить анализ и систематизацию информации, используемой в государственном и муниципальном управлении		ИЗ	КР2	КЗ
Приобретенные владения				
В.1ИД-3 онк-4 Владеет навыками структуризации информации и составления баз данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических и коммуникационных технологий		ИЗ	КР3	КЗ
В.2ИД-3 пко-1 Владеет навыками применения информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления, поиска и извлечения информации из коммуникативного пространства, технологиями обработки, систематизации и анализа информации, работы с базами данных, количественными и качественными методами исследований		ИЗ	КР3	КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание по теме; КР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос дифф.зачета; КЗ – комплексное задание дифф.зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине в 1 семестре является промежуточная аттестация в виде дифф.зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть навыками» заданных компетенций путем контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседований со студентами проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. К формам текущего контроля относится выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий.

Перечень индивидуальных заданий

Номер и тема индивидуальных заданий	Характеристика индивидуального задания
1. Индивидуальное задание по теме «Политический анализ электоральной ситуации: кейс-стади на выборах главы региона».	Содержание задания: Выявите проблемное поле репутации кандидата на выборах высшего должностного лица субъекта РФ (главы региона) на примере конкретного субъекта федерации в социальных сетях. Определите: А) уровень репутационных рисков. Б) возможные пути повышения репутации.
2. Индивидуальное задание по теме «Методы качественных и количественных исследований при решении конкретных практических управленческих задач»	Содержание задания: - Выяснить особенности восприятия гражданами определенных информационных продуктов, связанных с общественно-политической жизнью конкретного субъекта федерации, муниципального района, городского округа. Определить: А) уровень общественно-политической напряженности: 1) ситуация нормальная стабильная; 2) ситуация напряженная кризисная; 3) ситуация катастрофическая. Б) конкретную причину (ы) раздражения или удовлетворения общественно-политической ситуацией.
3. Индивидуальное задание по теме «Информационные войны и неформальные каналы коммуникации. Руморология».	Содержание задания: - Выявите особенности окружающей информационной среды, а также действительные и потенциальные потребности в различных видах информации и информационной продукции на региональном уровне. Определите: А) потребителей информации различающихся по своим социальным статусам. Б) значение действительных и потенциальных потребностей в окружающей информационной среде.
4. Индивидуальное задание по	Содержание задания:

<p>теме «Анализ и интерпретация данных при решении конкретных практических региональных управленческих задач. Методы верификации»</p>	<p>- Брендинг территории - это процесс формирования и управления брендом. Брендинг территории инновационного развития - оптимальный инструмент решения задач социально-экономического развития территории. Проанализировать потенциал и ресурсы территории, оценить их состояния и выделить приоритеты развития.</p> <p>Определите:</p> <p>А) стратегию и тактику использования преимуществ территории;</p> <p>Б) риски;</p> <p>В) возможности позиционирования территории для инновационного развития.</p> <p>.</p>
<p>5. Индивидуальное задание по теме «Индикаторы мониторинга общественно-политической ситуации в регионе»</p>	<p>Содержания задания:</p> <p>- Проанализируйте степень развития образовательной среды региона, города, района</p> <p>Определите:</p> <p>А) действительные и потенциальные потребности в образовательных услугах;</p> <p>Б) пути совершенствования образовательных услуг.</p>
<p>6. Индивидуальное задание по теме «Анализ и интерпретация данных при решении конкретных практических задач органов местного самоуправления»</p>	<p>Содержание задания:</p> <p>- Выявите количество культурных событий, мероприятий на муниципальном уровне.</p> <p>Определите:</p> <p>А) степень востребованности этих мероприятий.</p> <p>Б) потребность население в культурных услугах..</p>
<p>7. Индивидуальное задание по теме «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности органов местного самоуправления. Методы выявления взаимодействия политических акторов».</p>	<p>Содержание задания:</p> <p>Проанализируйте степень развития социальных услуг города, района</p> <p>Определите:</p> <p>А) действительные и потенциальные потребности в социальных услугах;</p> <p>Б) пути совершенствования социальных услуг через применение коммуникационных технологий.</p>

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

В 1 семестре согласно РПД запланировано 3 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Информационно-аналитические технологии и политический анализ», вторая КР – по разделу 2 «Информационно-аналитическая деятельность в

региональном управлении», третья КР – по разделу 3 «Информационно-аналитическая деятельность в органах местного самоуправления».

Типовые задания первой КР:

1. Определите практику использования информационно-аналитических технологий в управленческой деятельности: на федеральном, региональном и местном уровне.
2. Определите перечень информационных систем и технологий.
3. Определите роль информации и информационных технологий.
4. Определите классификации информационных систем и управленческой информации.
5. Определите методы систематизации и анализа данных в политических исследованиях.

Типовые задания второй КР:

1. Проанализируйте принципы информатизации государственного управления в субъектах РФ и формирование информационных систем.
2. Определите порядок структуризации информации на региональном уровне, параметры и формы составления баз данных.
3. Рассмотрите сетевые информационные технологии в государственном управлении субъекта РФ. Специфика использования сетевых технологий

Типовые задания третьей КР:

1. Рассмотрите основы подготовки и принятия управленческих решений на муниципальном уровне.
2. Поясните порядок применения системы электронного документооборота на муниципальном уровне.
3. Определите особенности применения аналитических технологий в муниципальном управлении.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифф.зачета по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и навыков всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и комплексные задания, контролирующие уровень сформированности *всех*

заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые вопросы и задания для дифф. зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

Современные информационно-аналитические технологии в государственном управлении.

2. Практика применения информационно-аналитических и коммуникативных технологий в органах власти.

3. Системный анализ как методология информатизации организационного управления.

4. Политический и ситуационный анализ в государственном управлении.

5. Типы проблем и задач органов государственной власти и информационно-аналитические технологии их решения.

6. Методики количественных исследований для решения управленческих задач.

7. Методики качественных исследований для решения управленческих задач.

8. Информационное обеспечение органов государственной власти.

9. Информационные технологии и специфика использования сетевых, коммуникативных технологий в государственном управлении.

10. Обработка и анализ информации, создание баз данных в региональном управлении и в органах МСУ.

11. Индикаторы мониторинга общественно-политической ситуации в регионе и муниципалитете.

12. Формы и инструменты формальных и неформальных каналов коммуникации.

13. Особенности и характер взаимодействия политических акторов в муниципальном образовании.

14. Информационно-аналитические технологии в ходе электоральных процессов.

15. Информационно-коммуникативные технологии в ходе информационных войн.

Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных навыков:

Задание 1.

Выявите проблемное поле репутации региональной (муниципальной) власти на примере конкретного субъекта федерации, муниципального района, городского округа в социальных сетях.

Определите:

А) уровень репутационных рисков.

Б) возможные пути повышения репутации.

Задание 2.

Выяснить особенности восприятия гражданами определенных информационных продуктов, связанных с общественно-политической жизнью конкретного субъекта

федерации, муниципального района, городского округа. В фокус-группах проверить, как люди воспринимают созданный видеоряд, какие у них возникают в связи с его просмотром ассоциации, чувства, оказывает ли он воздействие на их эмоциональное состояние и т.п.

Определите:

А) уровень общественно-политической напряженности: 1) ситуация нормальная стабильная; 2) ситуация напряженная кризисная; 3) ситуация катастрофическая.

Б) конкретную причину (ы) раздражения или удовлетворения общественно-политической ситуацией.

Задание 3.

Брендинг территории - это процесс формирования и управления брендом. Брендинг территории инновационного развития - оптимальный инструмент решения задач социально-экономического развития территории. Проанализировать потенциал и ресурсы территории, оценить их состояния и выделить приоритеты развития.

Определите:

А) стратегию и тактику использования преимуществ территории;

Б) риски;

В) возможности позиционирования территории для инновационного развития.

Задание 4.

Выявите особенности окружающей информационной среды, а также действительные и потенциальные потребности в различных видах информации и информационной продукции на региональном уровне.

Определите:

А) потребителей информации различающихся по своим социальным статусам.

Б) значение действительных и потенциальных потребностей в окружающей информационной среде.

Задание 5.

Проанализируйте степень развития образовательной среды региона, города, района

Определите:

А) действительные и потенциальные потребности в образовательных услугах;

Б) пути совершенствования образовательных услуг.

Задание 6.

Выявите количество культурных событий, мероприятий на региональном и муниципальном уровне.

Определите:

А) степень востребованности этих мероприятий.

Б) потребность населения в культурных услугах.

Шкалы оценивания результатов обучения на дифф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифф.зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче

дифф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифф.зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

